

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

CICLO, AREA O MODULO

Área de Formación Profesional

CLAVE DE LA ASIGNATURA

AD451

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de evaluar y seleccionar factores, procesos y estrategias relacionadas con el recurso humano para diseñar un programa que optimice los resultados en organizaciones a partir de casos o simulacros y escenarios recreados en clase durante el seminario.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

- 1.1 Definición
- 1.2 Naturaleza
- 1.3 Modelo de desarrollo organizacional.
- 1.4 Personalidad
- 1.5 Percepción
- 1.6 Aprendizaje
- 1.7 Teorías motivacionales

2. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO DE GRUPO

- 2.1 Definición y clasificación de los grupos.
- 2.2 Etapas de desarrollo del grupo.
- 2.3 Condiciones externas impuestas al grupo
- 2.4 Estructura del grupo
- 2.5 Cohesión
- 2.6 Comunicación y toma de decisiones
- 2.7 Liderazgo, poder y política, conflicto y negociación

3. TEORIA ORGANIZACIONAL, CONCEPTOS, CARACTERISTICAS, CRITICA ANALITICA Y LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES

- 3.1 ¿Porque estudiar las organizaciones?
- 3.2 Organización y la gente.
- 3.3 Organización y el ambiente.
- 3.4 Organización y cambios sociales.
- 3.5 ¿Son las organizaciones cosas reales?
- 3.6 La tipología de las organizaciones.
- 3.7 Teoría, conceptos y definiciones sobre las organizaciones.

4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, IMPORTANCIA DEL DISEÑO DE LOS RESULTADOS Y PROCESO ORGANIZACIONAL

- 4.1 Desarrollar la estructura organizacional.
- 4.2 Complejidad y validación de la estructura.
- 4.3 Factores ambientales.
- 4.4 Factores de diseño organizacional.
- 4.5 Introducción al proceso de las organizaciones.
- 4.6 El poder.
- 4.7 El conflicto y sus consecuencias de poder.
- 4.8 Organizaciones líderes.
- 4.9 Toma de decisiones y comunicación.
- 4.10 Gestionar cambios.

5. AMBIENTE ORGANIZACIONAL Y RELACION INTERORGANIZACIONAL

- 5.1 El ambiente y el desarrollo de las organizaciones.
- 5.2 Dimensiones ambientales de las organizaciones.
- 5.3 Dimensión ambiental.
- 5.4 Percepción ambiental de las organizaciones.
- 5.5 Análisis de impacto ambiental de las organizaciones.
- 5.6 RIO niveles y diseños.
- 5.7 RIO estudio y análisis.
- 5.8 RIO y sus resultados.

6. ANALIZAR MODELOS DE EFICIENCIA ORGANIZACIONAL

- 6.1 Modelos de eficiencia organizacional.
- 6.2 Modelos de contingencia racional.
- 6.3 Modelos de costos transnacionales.
- 6.4 Modelos de recursos dependientes.
- 6.5 Modelos institucionales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Exposición por parte del profesor.
- Análisis de contenidos e investigación documental por parte de los alumnos.
- Formación de equipos para el análisis, exposición y discusión de casos prácticos de empresas.
- Integración final del curso mediante el desarrollo y exposición final de un caso real, por parte de los alumnos.

MODALIDADES DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

A Nivel Institucional

El aprendizaje de los alumnos en esta asignatura deberá ser evaluado mediante dos exámenes escritos que cubran los temas correspondientes, el primero a la mitad del semestre y el segundo

al término del curso.

Dichos exámenes se incluyen en el Calendario Académico de la Universidad cada semestre, bajo la denominación de Exámenes de Medio Semestre y Exámenes Finales. El peso específico de estos exámenes en la calificación del alumno es del 70%, dejando a criterio del profesor la ponderación de cada uno de ellos.

A Nivel del Docente

Se sugiere al profesor que el 30% restante de la calificación del alumno se distribuya de la siguiente manera:

10% mediante evaluaciones de aprovechamiento mensuales utilizando diversos instrumentos, de acuerdo al tipo de asignatura, como son: pruebas rápidas, sesiones de repaso, trabajos de investigación, exposición de temas, participación en clase y entrega oportuna de tareas por parte del alumno, etc.

El otro 20% corresponderá al desarrollo y evaluación de casos prácticos.

BIBLIOGRAFIA (Autor, Título, Editorial, Año y N° de Edición)

Hall H. Richard, *“Organizations, Structures, Processes and Outcome”*, Ed. Prentice-Hall Inc., New York, U.S. 2000.

Gibson L., James & Ivancevich M. , John & Donnelly H. Jr., James “ *Organizations, Behavior , Structure and Processes”*. Ed. Addison-Wesley, Wilmington, Delaware, U.S. 2002.

Robbins, Stephen. *Organizational Behavior*. Prentice Hall, 10^a. ed., USA. 2001

Gibson, Ivancevich y Donnelly jr. *Organization Behavior, Estructure, Processes*. McGraw Hill, 10^a. ed., USA, 1999.

Keith, Davis. & John Newstrom. *Organizational Behavior: Human Behavior at Work*. McGraw Hill, 11^a. ed., USA, 2000.